

Servicios de Educación para Niños con Necesidades Especiales

Hay varios programas de educación pública que los niños y jóvenes con necesidades especiales pueden tener acceso. Estas son ofrecidas por mandato, por la ley federal de la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) e incluyen:

Las edades 0-3

Programas de intervención temprana (nacimiento-3)

Este es un programa para niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo. Los niños que califican pueden recibir servicios, incluso coordinación del recurso para familia y terapia para dirigirse a las necesidades del niño. Este es un mandato del IDEA Parte C y se conocen como apoyo a los bebés y niños pequeños (ESIT) en el Estado de Washington. En el condado de Whatcom, los distritos escolares trabajan con el Consejo de Oportunidad como la Agencia Principal Local para servicios ESIT.

¿Cómo puedo determinar si mi niño es elegible para estos servicios?

Llame Acceso de Entrada a Servicios (Single Entry Access to Services) (SEAS) al 715-7485

Si su niño es menor de 3 años de edad, SEAS es el punto de entrada a los servicios de intervención temprana. Dile al navegante de SEAS que tienes preocupaciones sobre el desarrollo de tu niño y quieren evaluar su elegibilidad para servicios de intervención (ESIT) temprana.

Las edades 3-5

Desarrollo programas preescolares (edades 3-5)

Los niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo también tienen derecho a servicios preescolares de los distritos escolares locales bajo IDEA Parte B. Este programa proporciona clases preescolares a niños que califican y que normalmente incluyen servicios especializados de terapia (por ejemplo, intervención o terapia ocupacional). La familia, personal escolar y otros profesionales trabajan juntos para desarrollar un Programa de Educación Individualizada (IEP) para cada niño matriculado. En el IED se registran los avances de los objetivos y es adoptado para cada niño. El IEP es revisado al menos una vez al año en base al progreso.

¿Cómo puedo determinar si mi niño es elegible para estos servicios?

Llame al Acceso de Entrada a Servicios (Single Entry Access to Services) (SEAS) al 715-7485

Si su niño es al menos 3 años de la edad, también es una idea buena de llamar a la línea de SEAS aunque también tenga que solicitar una evaluación de su distrito escolar local. Los navegadores pueden conectar con otros servicios que pudieran ser de utilidad para su niño y ayudan a guiarle en el proceso de solicitar una evaluación del distrito escolar.

Póngase en contacto con su distrito local para solicitar una evaluación

Incluso si su niño aún no está en la escuela, debe comunicarse con la oficina de educación especial en su distrito escolar local, usando la información en la página siguiente para hacer su solicitud.

Información de contacto del Distrito Escolar

Bellingham Schools: 360-676-6458 Special Education Office specialeducation@bellingshamschools.org 1306 Dupont St, Bellingham, 98225	Blaine School District: 360-332-0722 Federal & Special Programs Randy Elsbree, Director 770 Mitchell Avenue, Blaine, WA 98230
Ferndale School District: 360-383-9212 Student Services Department http://ferndalesd.org/special-services/ POB 698, 6041 Vista Dr, Ferndale 98248	Lynden School District: 360-354-2893 Special Programs Office Tim Metz, Director metzt@lynden.wednet.edu 205 S. BC Ave. Suite 115, Lynden, WA 98264
Meridian School District: 360-398-9898 Special Programs Carolyn Jenkins, Director x 2155 214 W. Laurel Road, Bellingham, WA 98226	Mt. Baker School District: 360-383-2012 Special Programs Ian Linterman, Director PO Box 95, Deming, WA 98244
Nooksack Valley School District: 360-988-4754 Special Services Carol Lagasse, Administrative Assistant x 5296 3326 E. Badger Road, Everson, WA, 98247	Lummi Nation School: 360-758-4300 Special Education Department Willetta Gorge, Special Ed. Director x 4319 2334 Lummi View Dr., Bellingham, WA 98226

1

¿Cómo hago una solicitud para una evaluación?

Hágala por escrito

Una derivación se debe realizar por escrito, a menos que la persona que la realiza no sepa escribir. Puede ser manuscrita y simple. No se olvide de agregar la fecha y de conservar una copia para sus registros. Por favor ver el ejemplo de la carta de evaluación en Tomando Acción (Taking Action) en la página de internet en [folletos para ejemplos](#).

No importa que su carta no sea perfecta

Mande la carta lo antes posible. Nada sucederá hasta que se realice una derivación, y desde la fecha en que el distrito recibe la derivación comienza el plazo dentro del cual el distrito debe actuar.

Sea específico en relación al tipo de problemas que piensa que su niño tiene

Se solicita al distrito que evalúe a su niño en todas las áreas que puede tener una discapacidad, asegúrese de describir todos los problemas. Por ejemplo, si piensa que su niño tiene dificultades al leer y problemas al escuchar, solicite que ambas áreas sean evaluadas.

Use ejemplos

Incluya sus observaciones personales para describir por qué piensa que su niño puede tener una discapacidad. Si cuenta con las mismas, brinde documentos que indiquen que su niño puede poseer una discapacidad, tales como cartas de médicos o proveedores de salud mental.

¹ Partes de esta guía han sido extraídos de la Oficina de la Educación Ombud la guía: *Protección de los Derechos Educativos de los Estudiantes con Discapacidad en Escuelas Públicas*. Esta guía cuenta con mucho más detalle y se puede encontrar en: http://oeo.wa.gov/wp-content/uploads/manual_students_with_disabilities_spanish.pdf

¿Qué sucede cuando solicito una evaluación del distrito escolar?

Para realizar una evaluación de educación especial, el distrito debe decidir si corresponde evaluar al estudiante, y luego obtener autorización o consentimiento del padre para realizar dicha evaluación. Los distritos escolares deben evaluar a un estudiante en cada área relacionada con la discapacidad que se piensa que posee. La evaluación se debe realizar sin costo para el estudiante o la familia. Existen tres pasos básicos para que se pueda rendir una evaluación:

Paso 1: Alguien solicita que el estudiante sea evaluado.

De acuerdo con la ley de Washington, las siguientes personas o entidades pueden derivar a un estudiante para la evaluación:

- Cualquier persona que sea definida como padre
- Otras personas con conocimiento del niño
- Distrito escolar
- Otra agencia pública

Paso 2: El distrito decide si es necesaria una evaluación

El distrito cuenta con 25 jornadas escolares para decidir si evaluará al estudiante. Al tomar su decisión para realizar la evaluación, el distrito debe revisar cualquier registro educativo y médico en los archivos escolares o brindados por un padre o tutor.

Una vez que el distrito tomó una decisión sobre si hará la evaluación, deberá enviar al padre ó tutor una notificación escrita sobre la decisión. Si el distrito decide no realizar la evaluación, puede cuestionar la decisión.

Paso 3: Se da al distrito el consentimiento para realizar la evaluación.

El padre necesita dar su consentimiento antes de que la evaluación puede comenzar. Una vez que el padre da su consentimiento, la escuela tiene 35 días para evaluar el estudiante y determinar si tienen una discapacidad y si necesita servicios de educación especial.

La evaluación del distrito escolar

El distrito podrá evaluar a un niño en las siguientes áreas:

- Salud (salud física o mental)
- Comunicación, diálogo y lenguaje
- Salud social y emocional
- Inteligencia general
- Desempeño académico
- Habilidades motrices
- Vista
- Audición

Profesionales calificados para conducir evaluaciones en el área donde se sospecha que existe discapacidad. La evaluación de la educación especial tiene dos objetivos: 1) para determinar la elegibilidad de servicios, 2) identificar las necesidades y los puntos fuertes del estudiante para que su programa de educación individualizado puede ser desarrollado. Quiere asegurarse de que su niño es evaluado en todas las áreas donde crees que podría tener retos para conseguir el más adecuado plan de educación y servicios para su niño. La forma de consentimiento que firma por lo general indica las áreas que planean evaluar. Revise esta lista y pida que el distrito incluya cualquier área importante que falte.